

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и экономической
безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.18 Мировая экономика и международные
экономические отношения**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

МЭиМЭО

(краткое наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и финансы

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Родичева В.П.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент
Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности
Гудина Н.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» (сокращенное наименование дисциплины «МЭиМЭО») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	Способность использовать знания об общих закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, об основах теории рисков, содержании и функциях макроэкономики

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов регулирования международных внешнеэкономических связей; - знание организации и практических вопросов проведения внешнеэкономических операций. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения принимать экономические управленческие решения в области внешнеэкономической деятельности; - уметь разработать и провести внешнеэкономическую операцию.

		на уровне навыков: - навыками самостоятельного проведения исследования и анализа внешнеэкономической деятельности организации и нахождения привлекательных возможностей внешнеэкономической деятельности организации; - навыками организации и реализации проведения внешнеэкономической операции; - навыками оценки и выбора лучшего варианта внешнеэкономической сделки.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего - 144 академических часа или 108 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	32	24
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	42	31,5
Промежуточная аттестация	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Код дисциплины	Наименование дисциплины, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность								
Б1.Б.30	Государственное и муниципальное управление		Э						
Б1.Б.12	Макроэкономика				Э				

Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения					Э				
Б1.Б.32	Управление рисками					З				
Б1.Б.16	Менеджмент						З			
Б1.Б.28	Управление закупками							З		
Б1.Б.10	Государственное управление экономическим развитием								З	

Дисциплина Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Макроэкономика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Абсолютное и сравнительное преимущества в производстве товара. Выигрыш от торговли	4	2		2			Т
Тема 2	Факторное преимущество. Модель Хекшера-Олина. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина и парадокс В. Леонтьева	4	2		2			Т
Тема 3	Стандартная модель мировой торговли. Неценовые факторы спроса и предложения. Распределение выигрыша от торговли. Монополистическая конкуренция и торговля. Демпинг. Модель Кругмана. Новейшая теория международной торговли.	8	4		4			Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 4	Международное перемещение факторов производства. Международная мобильность рабочей силы и капитала. Прямые иностранные инвестиции и международные корпорации.	4	2		2		Т	
	Контрольная работа 1	4	2		2		КР	
Тема 5	Инструменты торговой политики и последствия их применения. Особенности регулирования импорта и экспорта	8	4		4		Т	
Тема 6	Аргументы «за» и «против» свободной торговли. Торговая политика различных групп стран. ВТО.	4	2		2		Т	
Тема 7	Платежный баланс.	4	2		2		Т	
Тема 8	Обменный курс и валютный рынок. Подход, основанный на использовании понятия активов. Процентный паритет	8	4		4		Т	
Тема 9	Деньги, процентные ставки и валютный курс.	4	2		2		Т	
Тема 10	Уровни цен и валютный курс в долгосрочной перспективе. Теория ППС	4	2		2		Т	
Тема 11	Объем производства и валютный курс в краткосрочной перспективе	4	2		2		Т	
Тема 12	Обзор основных режимов валютного курса. История развития международной валютной системы	4	2		2		Т	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	Промежуточная аттестация						Э	
	Всего:	64	32		32			

Т – тест на каждом занятии

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Абсолютное и сравнительное преимущества в производстве товара. Выигрыш от торговли	Объем и структура внешней торговли РФ. Обзор источников информации о международной торговле. Граница производственных возможностей и абсолютное преимущество в однофакторной экономике с двумя товарами. Альтернативные издержки. Понятие сравнительного преимущества и относительная цена товара (модель Рикардо). Выигрыш от торговли. Сравнительное преимущество в экономике с несколькими товарами. Эмпирические свидетельства, подтверждающие выводы теории сравнительного преимущества
Тема 2	Факторное преимущество. Модель Хекшера-Олина. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева	Факторы производства. Торговля в модели двухфакторной экономики (Хекшера-Олина). Цены на факторы производства и цены товаров. Выравнивание цен на факторы производства. Относительные цены и характер торговли. Распределение дохода и выгоды от торговли. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
Тема 3	Стандартная модель мировой торговли. Неценовые факторы спроса и предложения	Стандартная модель экономики, ведущей внешнюю торговлю. Производственные возможности и относительное предложение. Относительные цены и предложение. Взаимодействие спроса и предложения, определение

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
	предложения. Распределение выигрыша торговли. Монополистическая конкуренция торговля. Демпинг. Модель Кругмана. Новейшая теория международной торговли.	относительных цен. Выигрыш от торговли и его распределение. Изменение условий торговли и отблагосостояние экономики. Экономический рост и внешняя торговля. Факторы, вызывающие сдвиги совокупного спроса и предложения: импортные пошлины и экспортные исубсидии. Монополистическая конкуренция и внешняя торговля. Демпинг. торговля. Демпинг и антидемпинговые меры. Модель Кругмана. Модель Кругмана. Новейшая теория международной торговли. Модель Мелица.
Тема 4	Международное перемещение факторов производства. Международная мобильность рабочей силы и капитала. Прямые иностранные инвестиции и международные корпорации	Международная мобильность рабочей силы. Международная мобильность капитала: получение и предоставление международных кредитов. Реальная ставка процента. Межвременная торговля Прямые зарубежные инвестиции и международные корпорации. Теория международного предприятия.
Тема 5	Инструменты торговой политики и последствия их применения. Особенности регулирующего импорта и экспорта	Анализ основных видов пошлин. Регулирование импорта. Последствия введения импортных пошлин. Оценка степени обеспечиваемой защиты. Издержки и выгоды использования пошлин. Последствия применения импортных квот. Инструменты регулирования экспорта. Последствия введения экспортной пошлины, квоты и субсидии. Добровольные ограничения экспорта. Согласованные международные действия. Региональные объединения. Международные картели. Торговые эмбарго.
Тема 6	Аргументы «за» и «против» свободной торговли. Торговая политика различных групп стран. ВТО	Аргументы в пользу свободной торговли: эффективность, экономия от масштаба, повышение качества человеческого капитала, ускорение внедрения инноваций, отсутствие зависимости от лоббистов. Аргументы против свободной торговли: повышение национального благосостояния, несовершенства отечественного рынка, государственный бюджет, защита молодых отраслей. Распределение дохода и торговая политика. История международных торговых отношений. Особенности торговой политики развивающихся стран. Торговая политика развитых стран. Многостороннее регулирование внешней торговли. ВТО.
Тема 7	Платежный баланс.	Понятие и принципы составления платежного баланса. Счета платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Резервные активы. Чистые ошибки и пропуски. Учет национального дохода в открытой экономике. Платежный баланс России.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 8	Обменный курс и валютный рынок. Подход, основанный на использовании понятия активов. Процентный паритет.	Валютные курсы. Характеристика валютного рынка: участники, особенности функционирования. Виды операций на валютном рынке. Спот-курс и форвардный курс. Валютные свопы. Фьючерсы и опционы. Российский валютный рынок. Валютные курсы и доходности активов. Равновесие на валютном рынке. Паритет процентных ставок. Изменение процентных ставок и валютный курс. Ожидания и валютный курс.
Тема 9	Деньги, процентные ставки и валютный курс.	Денежная масса, процентная ставка и валютный курс в краткосрочном периоде. Краткосрочные последствия изменения денежной массы. Деньги, уровень цен и валютный курс в долгосрочной перспективе. Долгосрочные последствия изменения денежной массы. Инфляция и динамика валютного курса. Фиксированные изменения денежной массы и валютный курс. Завышение валютного курса.
Тема 10	Уровни цен и валютный курс в долгосрочной перспективе. Теория ППС	Закон единой цены. Паритет покупательной способности. Реальный валютный курс. Абсолютный и относительный ППС. Модель долгосрочной динамики валютного курса на основе ППС. Эффект Фишера. Результаты эмпирической проверки ППС. Причины, вызывающие отклонения от ППС. Общая модель долгосрочного валютного курса. Долгосрочные равновесные номинальный и реальный валютные курсы. Международные различия процентных ставок и реальный валютный курс.
Тема 11	Объем производства и валютный курс в краткосрочной перспективе	Факторы совокупного спроса в открытой экономике. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Равновесие товарного рынка в краткосрочном периоде. Равновесие рынка активов в краткосрочном периоде. Краткосрочное равновесие в открытой экономике. Последствия временных изменений фискальной и монетарной политики. Последствия постоянных изменений фискальной и монетарной политики. Влияние макроэкономической политики на чистый экспорт. J-кривая. Эффект переноса валютного курса и инфляция.
Тема 12	Обзор основных режимов валютного курса. История развития международной валютной системы	Режим фиксированного валютного курса. Валютные интервенции центрального банка. Стерилизация. Стабилизационная политика при режиме фиксированного валютного курса. Валютные союзы. Кризис платежного баланса и бегство капитала. Резервные валюты. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Современная валютная система. Режим плавающего валютного курса. Стабилизационная политика при режиме плавающего валютного курса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка и оценка выполненных самостоятельных работ по дисциплине.

- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам и задачам к экзамену. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Пример тестового задания

1. Особенность международной кооперации производства состоит в том, что при ней производственные связи между предприятиями являются:

- a) краткосрочными
- b) регулярными
- c) эпизодическими

2. Международное разделение труда (МРТ) – это:

a) специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами;

b) система мирохозяйственных связей между экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйственной деятельности; сфера деятельности, основанная на МРТ; c) процесс установления и развития производственных связей между фирмами разных стран на базе разделения труда и специализации производства.

3. Международная специализация – это специализация:

- a) по отраслям экономики страны;
- b) технологическая;
- c) предметная

4. Международная кооперация – это:

- a) совместное производство
- b) предметная специализация;
- c) договорная специализация.

5. Установить историческую последовательность этапов интернационализации:

- a). международное разделение труда;

- b). развитие производительных сил
- c). глобализация мирового хозяйства
- d). международная экономическая интеграция
- e). международное экономическое сотрудничество

Пример тестового задания

1. В соответствии с этой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы.
 - a) теория относительных преимуществ Риккардо;
 - b) парадокс Леонтьева;
 - c) теория Хекшера-Олина*
 - d) теорема Рыбчинского
2. Международная торговля товарами и услугами – это:
 - a) разность мировых объёмов экспорта и импорта;
 - b) совокупный товарооборот между всеми странами мира*
 - c) соотношение экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг.
3. Раскройте содержание парадокса Леонтьева:
 - a) экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких*
 - b) экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких;
 - c) экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких;
 - d) экспорт капиталоемких товаров, импорт наукоемких.
4. Понятие "условие торговли" означает:
 - a) разницу между экспортом и импортом;
 - b) отношение экспорта к импорту;
 - c) соотношение индексов экспортных и импортных цен*
 - d) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию
5. Укажите причины "голландской болезни" экономики:
 - a) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом;
 - b) увеличение добычи и экспорта природных ресурсов*
 - c) сокращение добычи и экспорта природных ресурсов;
 - d) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом и трудовыми ресурсами.
6. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли:
 - a) отрасли, конкурирующие с импортом;
 - b) Потребители*
 - c) молодые отрасли производства;
 - d) развивающиеся страны

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Абсолютное и сравнительное преимущества в производстве товара.
2. Источники информации о международной торговле.
3. Объем и структура внешней торговли РФ.
4. Понятие сравнительного преимущества и относительная цена товара (модель Рикардо). Выигрыш от торговли.
5. Торговля в модели двухфакторной экономики (Хекшера-Олина).
6. Выравнивание цен на факторы производства.

7. Относительные цены и характер торговли.
8. Распределение дохода и выгоды от торговли.
9. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина.
10. Парадокс Леонтьева.
11. Модель Кругмана.
12. Модель Мелица.
13. Международная мобильность рабочей силы.
14. Международная мобильность капитала: получение и предоставление международных кредитов.
15. Прямые зарубежные инвестиции и международные корпорации.
16. Анализ основных видов пошлин.
17. Регулирование импорта.
18. Издержки и выгоды использования пошлин.
19. Последствия применения импортных квот.
20. Инструменты регулирования экспорта.
21. Последствия введения экспортной пошлины, квоты и субсидии.
22. Добровольные ограничения экспорта.
23. Региональные объединения.
24. Международные картели.
25. Торговые эмбарго.
26. Аргументы в пользу свободной торговли: эффективность, экономия от масштаба, повышение качества человеческого капитала, ускорение внедрения инноваций, отсутствие зависимости от лоббистов.
27. Аргументы против свободной торговли: повышение национального благосостояния, несовершенства отечественного рынка, государственный бюджет, защита молодых отраслей.
28. История международных торговых отношений.
29. Особенности торговой политики развивающихся стран.
30. Торговая политика развитых стран.
31. Многостороннее регулирование внешней торговли.
32. Понятие и принципы составления платежного баланса.
33. Платежный баланс России.
34. Валютные курсы.
35. Характеристика валютного рынка: участники, особенности функционирования.
36. Российский валютный рынок.
37. Денежная масса, процентная ставка и валютный курс в краткосрочном периоде. Краткосрочные последствия изменения денежной массы.
38. Деньги, уровень цен и валютный курс в долгосрочной перспективе. Долгосрочные последствия изменения денежной массы.
39. Инфляция и динамика валютного курса.
40. Эффект Фишера.
41. Факторы совокупного спроса в открытой экономике.
42. Равновесие товарного рынка в краткосрочном периоде.
43. Равновесие рынка активов в краткосрочном периоде.

44. Краткосрочное равновесие в открытой экономике.
45. Валютные интервенции центрального банка.
46. Резервные валюты. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система.
47. Современная валютная система.

**Примерные задания для проведения
текущей аттестации (в форме тестирования)**

- 1. Вывоз товаров за границу**
 - 1) Экспорт
 - 2) Импорт
 - 3) Реэкспорт
 - 4) Реимпорт
- 2. Ввоз товаров из-за границы**
 - 1) Экспорт
 - 2) Импорт
 - 3) Реэкспорт
 - 4) Реимпорт
- 3. Обратный ввоз из-за границы не подвергшихся обработке отечественных товаров**
 - 1) Экспорт
 - 2) Импорт
 - 3) Реэкспорт
 - 4) Реимпорт
- 4. Торговый баланс определяется как:**
 - 1) Разница экспорта и импорта
 - 2) Сумма экспорта и импорта
- 5. Превышение импорта над экспортом товаров и услуг**
 - 1) активное сальдо торгового баланса
 - 2) пассивное сальдо торгового баланса
- 6. Политика государства, ориентированная на защиту отечественного товаропроизводителя**
 - 1) глобализация
 - 2) протекционизм
 - 3) либерализация
- 7. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле открыта:**
 - 1) А.Смитом;
 - 2) Д. Риккардо
 - 3) Э. Хекшером, Б. Олиным
 - 4) В. Леонтьевым
- 8. Теория сравнительных преимуществ во внешней торговле открыта:**
 - 1) А.Смитом;
 - 2) Д. Риккардо
 - 3) Э. Хекшером, Б. Олиным
 - 4) В. Леонтьевым
- 9. Теория соотношения факторов производства открыта:**
 - 1) А.Смитом;
 - 2) Д. Риккардо
 - 3) Э. Хекшером, Б. Олиным
 - 4) В. Леонтьевым

10. Теория мировой торговли, утверждающая, что мировая торговля выгодна только странам-экспортёрам товаров

- 1) Меркантилистская
- 2) Теория абсолютных преимуществ
- 3) Теория сравнительных преимуществ
- 4) Теория Хэкшера-Олина

11. Теория мировой торговли, гласящая, что стране целесообразно экспортировать товары, издержки производства по которым ниже, чем в других странах

- 1) Меркантилистская
- 2) Теория абсолютных преимуществ
- 3) Теория сравнительных преимуществ
- 4) Теория Хэкшера-Олина

12. Теория мировой торговли, гласящая, что стране целесообразно экспортировать товары, издержки производства по которым ниже чем по другим товарам в той же стране

- 1) Меркантилистская
- 2) Теория абсолютных преимуществ
- 3) Теория сравнительных преимуществ
- 4) Теория Хэкшера-Олина

13. Теория мировой торговли, объясняющая почему сложились те или иные сравнительные преимущества

- 1) Меркантилистская
- 2) Теория абсолютных преимуществ
- 3) Теория сравнительных преимуществ
- 4) Теория Хэкшера-Олина

14. Основные потоки международной торговли сосредоточены

- 1) В группе развитых стран
- 2) Между развитыми и развивающимися странами
- 3) В группе развивающихся стран
- 4) Между развитыми странами и странами с переходной экономикой

15. Своеобразный налог на право ввоза иностранного товара

- 1) Торговое эмбарго
- 2) таможенная пошлина
- 3) таможенный сбор
- 4) технический барьер

16. Таможенная пошлина в виде процента от цены товара

- 1) Адвалорная
- 2) Специфическая
- 3) Комбинированная
- 4) Преференциальная
- 5) Дискриминационная

17. Таможенная пошлина ниже минимального уровня с целью установления благоприятных условий торговли с определённым государством

- 1) Адвалорная
- 2) Специфическая
- 3) Комбинированная
- 4) Преференциальная
- 5) Дискриминационная

18. Какая организация явилась предшественником создания ВТО

- 1) ЮНКТАД

- 2) ЮНСИТРАЛ
- 3) ГАТТ
- 4) МВФ

19. Год вступления РФ в ВТО

- 1) 2000
- 2) 2010
- 3) 2012
- 4) 2015

20. Прибытие рабочей силы из-за границы

- 1) Эмиграция
- 2) Иммиграция
- 3) Реэмиграция

21. Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

- 1) Омоложение нации в странах со «стареющим населением»
- 2) Экономия средств на обучении, пенсиях и т. д.
- 3) Расширение ёмкости внутреннего рынка

22. С чем не связаны негативные эффекты от привлечения страну иностранной рабочей силы

- а) с дополнительными расходами государства на обустройство мигрантов;
- б) со снижением общего уровня оплаты труда на отечественном рынке труда;
- в) с усилением социальной и национальной напряженности в стране;
- г) с возникновением политических разногласий со странами – поставщиками рабочей силы.

23. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»:

- а) лицо, переселяющееся за пределы страны;
- б) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов;
- в) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны из-за угрозы его жизни и деятельности;
- г) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну.

24. Верно ли утверждение «Экспорт рабочей силы уменьшает безработицу в стране»?

- 1) Да
- 2) Нет

25. К традиционным центрам притяжения рабочей силы относятся

- 1) Экономически развитые страны
- 2) Развивающиеся страны

26. К новым центрам притяжения рабочей силы относятся

- 3) Экономически развитые страны
- 4) Развивающиеся страны

27. Спрос на капитал на мировом рынке представлен

- 1) Мировыми инвестициями
- 2) Мировыми сбережениями
- 3) Платёжным балансом

28. Предложение капитала на мировом рынке представлено

- 1) Мировыми инвестициями
- 2) Мировыми сбережениями

3) Платёжным балансом

29. Соотношение сумм платежей за границу и поступающих в страну за определённый промежуток времени

1) Мировые инвестиции

2) Мировые сбережения

3) Платёжный баланс

30. Как отражается движение капитала в платёжном балансе страны

1) На счёте текущих операций

2) На счёте движения капитала

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.2	Способность использовать знания об общих закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, об основах теории рисков, содержании и функциях макроэкономики

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность использовать знания об общих закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, об основах теории рисков, содержании и функциях	Знание общих закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, об основах теории рисков, содержании и функциях макроэкономики	Знает общие закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, об основах теории рисков, содержании и функциях макроэкономики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Объем и структура внешней торговли Российской Федерации.
2. Обзор источников информации о международной торговле.
3. Граница производственных возможностей и абсолютное преимущество в однофакторной экономике с двумя товарами.
4. Альтернативные издержки.
5. Понятие сравнительного преимущества и относительная цена товара (модель Рикардо).
6. Выигрыш от торговли.
7. Сравнительное преимущество в экономике с несколькими товарами.
8. Эмпирические свидетельства, подтверждающие выводы теории сравнительного преимущества
9. Факторы производства.
10. Торговля в модели двухфакторной экономики (Хекшера-Олина).
11. Цены на факторы производства и цены товаров.
12. Выравнивание цен на факторы производства.
13. Относительные цены и характер торговли.
14. Распределение дохода и выгоды от торговли.
15. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина.
16. Парадокс Леонтьева.
17. Стандартная модель экономики, ведущей внешнюю торговлю.
18. Производственные возможности и относительное предложение.
19. Относительные цены и предложение.
20. Взаимодействие спроса и предложения, определение относительных цен.
21. Изменение условий торговли и благосостояние экономики.
22. Экономический рост и внешняя торговля.
23. Факторы, вызывающие сдвиги совокупного спроса и предложения: импортные пошлины и экспортные субсидии.
24. Монополистическая конкуренция и внешняя торговля.
25. Демпинг и антидемпинговые меры.
26. Модель Кругмана.
27. Новейшая теория международной торговли.
28. Модель Мелица.
29. Международная мобильность рабочей силы.
30. Международная мобильность капитала: получение и предоставление международных кредитов.
31. Прямые зарубежные инвестиции и международные корпорации.
32. Регулирование импорта.

33. Издержки и выгоды использования пошлин.
34. Последствия применения импортных квот.
35. Инструменты регулирования экспорта.
36. Последствия введения экспортной пошлины, квоты и субсидии.
37. Добровольные ограничения экспорта.
38. Региональные объединения.
39. Международные картели.
40. Торговые эмбарго.
41. Аргументы в пользу свободной торговли: эффективность, экономия от масштаба, повышение качества человеческого капитала, ускорение внедрения инноваций, отсутствие зависимости от лоббистов.
42. Аргументы против свободной торговли: повышение национального благосостояния, несовершенства отечественного рынка, государственный бюджет, защита молодых отраслей.
43. Распределение дохода и торговая политика.
44. История международных торговых отношений.
45. Особенности торговой политики развивающихся стран.
46. Торговая политика развитых стран.
47. Многостороннее регулирование внешней торговли.
48. Всемирная торговая организация
49. Понятие и принципы составления платежного баланса.
50. Учет национального дохода в открытой экономике.
51. Платежный баланс России.
52. Характеристика валютного рынка: участники, особенности функционирования.
53. Виды операций на валютном рынке.
54. Российский валютный рынок.
55. Денежная масса, процентная ставка и валютный курс в краткосрочном периоде. Краткосрочные последствия изменения денежной массы.
56. Деньги, уровень цен и валютный курс в долгосрочной перспективе.
57. Инфляция и динамика валютного курса.
58. Фиксированные изменения денежной массы и валютный курс.
59. Паритет покупательной способности.
60. Модель долгосрочной динамики валютного курса на основе паритета покупательной способности.
61. Причины, вызывающие отклонения от ППС.
62. Общая модель долгосрочного валютного курса.
63. Международные различия процентных ставок и реальный валютный курс.
64. Факторы совокупного спроса в открытой экономике.
65. Реальный валютный курс и чистый экспорт.
66. Равновесие товарного рынка в краткосрочном периоде.
67. Равновесие рынка активов в краткосрочном периоде.
68. Краткосрочное равновесие в открытой экономике.
69. Последствия временных изменений фискальной и монетарной политики.
70. Последствия постоянных изменений фискальной и монетарной политики.

71. Влияние макроэкономической политики на чистый экспорт. J-кривая.
72. Эффект переноса валютного курса и инфляция.
73. Режим фиксированного валютного курса.
74. Валютные интервенции центрального банка.
75. Стабилизационная политика при режиме фиксированного валютного курса.
76. Валютные союзы.
77. Кризис платежного баланса и бегство капитала.
78. Резервные валюты. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система.
79. Современная валютная система.
80. Режим плавающего валютного курса. Стабилизационная политика при режиме плавающего валютного курса.

Примерные задачи к экзамену по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

Задача 1: Страна с населением 60 млн. человек производит ВВП равный 1800 млрд. ден. ед. Объем экспорта составляет 350 млрд. ден. ед., а объем импорта – 550 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задача 2: В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. евро, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложении, российские – 80% и 20%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 100% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.

Задача 3: Экспортер — концерн «Люкс» поставляет партию продукции на сумму 1 000 долл. Портфель заказов формируется в начале года при курсе 1 долл. = 60 руб. На основе плана продаж предприятие определяет бюджет расходов исходя из установленной учредителями рентабельности продаж 10 %. На себестоимость продукции валютный курс воздействия не оказывает. Как отразится на экспортере девальвация рубля до 68 руб./долл. либо его ревальвация до 52 руб./долл.?

Полный набор оценочных материалов утвержден кафедрой экономики и экономической безопасности (протокол заседания кафедры от 20.09.2018 г. № 9) и хранится в фонде кафедр, за которой закреплена дисциплина.

Шкала оценивания устного ответа

Качественными показателями ответа являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений обучающихся.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание

	материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Баллы текущего контроля набираются обучающимся в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Система текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ при устном опросе	1 балл	в теч. семестра
2.	Тестирование	5 баллов	в теч. семестра
3.	Самостоятельная работа	8 баллов	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 60%, промежуточная - 40% (определяется результатами экзамена). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,4 * (промежуточный контроль) + 0,6 * (текущий контроль).

Схема расчёта оценки по дисциплине

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80x60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	70x40%= 28		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания выставляемой отметки в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания с целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного, практического и семинарского типов) и в ходе самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Предусмотрено получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

С общим порядком выполнения и требованиями к формам текущего контроля, предусмотренным разделом 3 «Содержание и структура дисциплины», можно ознакомиться в «Методических рекомендациях по подготовке и оформлению конспектов, докладов, эссе, презентаций ...».

С дополнительными требованиями, предъявляемыми преподавателем к выполнению форм текущего контроля (при наличии), обучающиеся могут ознакомиться в личном кабинете преподавателя.

Рекомендации по работе обучающихся с основной и дополнительной литературой содержатся в личном кабинете преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика пер. С англ. В. Кузина и др. – 2003.
2. Обстфельд М., Рогофф К. Основы международной макроэкономики. М.: Дело АНХ, 2015. - 976 с
3. Пугель Т. А., Линдерт П. Х. Международная экономика. М.: Дело и Сервис, - 2003.
4. Бернштейн, Уильям Дж. "Великолепный обмен. История мировой торговли" М.: АСТ (2014).
5. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 576 с.

6. Хелпман Э. Понимание мировой торговли. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 312 с.

6. 2. Дополнительная литература

1. Данные Росстата о внешней торговле России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/
2. Сайт Банка России, раздел статистика внешнего сектора http://www.cbr.ru/statistics/?PrfId=svs;http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bop/meth_com_bop.pdf
3. Сайт Московской биржи <https://www.moex.com/s490>
4. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 409 с.
5. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник. / В.К. Ломакин. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 671 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60454.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е.Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е.Д. Фроловой, С.А. Лукьянова.— Екатеринбург: УрФУ, 2016.— 184 с.
9. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник /А.А. Суэтин.-М.: Кнорус, 2015. – 316с.
11. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. проф. И. А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.
13. Щенин Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / Р. К. Щенин, В. В. Поляков ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 446 с
14. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ Щербанин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 4 января 1999 г. N 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 “О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом”

6.5 Интернет-ресурсы

1. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

2. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>

Данные Росстата о внешней торговле России. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/

3. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>

4. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. — Mode of access: <http://www.oecd.org/>

5. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.recep.org>

6. Сайт Московской биржи. - [Режим доступа: ttps://www.moex.com/s490](https://www.moex.com/s490)

7. Центральный банк РФ. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.

8. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

9. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>

6.6. Иные источники

1. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

2. Журнал «The Economist».

3. Журнал «Международная экономика»

4. Журнал «Международные процессы»

5. Журнал «Вестник международных организаций»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места обучающихся: столы, стулья, парты;

рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;

телевизионная плазменная панель;

аудиторная меловая доска;

доступ в Интернет;

локальная сеть

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:

Рабочие места обучающихся (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);
рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);
интерактивная доска ELENBERG;
доступ в Интернет;
проектор;
шкаф для хранения раздаточного материала;
тумба для хранения раздаточного материала;
маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Рабочие места обучающихся: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места -1 шт;
рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;
автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;
принтер; автоматизированные рабочие места для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;
встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;
тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места обучающихся: столы, стулья, парты;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
телевизионная плазменная панель;
аудиторная меловая доска;
доступ в Интернет;
локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информационный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).